



Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 55
Бутина Г.М.
«02 » 09 2024 года

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Отрезок времени	Группа раннего возраста № 23	1 младшая группа № 22	1я младшая группа № 11
Понедельник	I пол.дня	1. Изобразительная деятельность (I нед лепка /II нед конструирование) 2. Физическая культура 9.50-10.00	1. Физическая культура 9.30-9.40 2. 2. Изобразительная деятельность (I нед лепка /II нед конструирование)	1. Музыкальная деятельность 09.40-09.50 2. Изобразительная деятельность (I нед лепка /II нед конструирование)
	II пол.дня	Игровая ситуация	Игровая ситуация	Игровая ситуация
Вторник	I пол.дня	1. Математические представления+сенсорика 2. Развитие речи	1. Математические представления+сенсорика 2. Развитие речи	1. Физическая культура 09.40-09.50 2. Математические представления+сенсорика
	II пол.дня	Игровая ситуация	Игровая ситуация	Игровая ситуация
Среда	I пол.дня	1. I нед Природа + эксперимент (II нед Окружающий мир) 2. Музыкальная деятельность 10.50-11.00	1. I нед Природа + эксперимент (II нед Окружающий мир) 2. Музыкальная деятельность 10.30-10.40	1. Музыкальная деятельность 09.40-09.50 2. I нед Природа + эксперимент (II нед Окружающий мир)
	II пол.дня	Игровая ситуация	Игровая ситуация	Игровая ситуация
Четверг	I пол.дня	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Физическая культура 9.50-10.00	1. Физическая культура 9.30-9.40 2. Изобразительная деятельность (рисование)	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность (рисование)
	II пол.дня	Игровая ситуация	Игровая ситуация	Игровая ситуация
Пятница	I пол.дня	1. Чтение художественной литературы+театрализованная деятельность 2. Музыкальная деятельность 10.50-11.00	1. Чтение художественной литературы+театрализованная деятельность 2. Музыкальная деятельность 10.30-10.40	1. Физическая культура 09.40-09.50 2. Чтение художественной литературы+театрализованная деятельность
	II пол.дня	— Досуг	— Досуг	— Досуг
Количество игр-занятий в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий по 10 минут	10 образовательных ситуаций и занятий по 10 минут	10 образовательных ситуаций и занятий по 10-15 минут

Сентябрь-декабрь работа педагога-психолога по адаптации групп № 22, 11 (групповые и подгрупповые занятия) – понедельник, среда

Дни недели	Отрезок времени	2 младшая группа № 6	2 младшая группа № 10
Понедельник	I пол.дня	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2.Физическая культура 09.50-10.05	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2. Физическая культура 10.15-10.30
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Вторник	I пол.дня	1. Математические представления+конструирование 2.Музыка 09.50-10.05	1. Математические представления+ конструирование 2.Музыка 10.15-10.30
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Среда	I пол.дня	1. I нед Природа + эксперимент (II нед Окружающий мир) 2.Физическая культура 09.50-10.05	1. I нед Природа + эксперимент (II нед Окружающий мир) 2. Физическая культура 10.15-10.30
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Четверг	I пол.дня	1. Развитие речи+об.грам 2.Музыка 09.50-10.05	1.Развитие речи+об.грам 2.Музыка 10.15-10.30
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Пятница	I пол.дня	1. Изобразительная деятельность (рисование) (II нед народная роспись) 2.Игровой спортивный час	1. Изобразительная деятельность (рисование) (II нед народная роспись) 2.Игровой спортивный час
	II пол.дня	— Досуг	— Досуг
Количество игр-занятий в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий по 15 минут Чтение художественной литературы	10 образовательных ситуаций и занятий по 15 минут Чтение художественной литературы

Сентябрь-декабрь работа педагога-психолога по адаптации групп № 6 (групповые и подгрупповые занятия) – вторник, четверг

Дни недели	Отрезок времени	Средняя группа № 3	Средняя группа № 7
Понедельник	I пол.дня	1. I нед Природа + эксперимент /II, IV нед Окружающий мир/ III нед Забайкалочка 2. Музыка 10.00-10.20	1. Физическая культура 09.20-9.40 2. I нед Природа + эксперимент /II, IV нед Окружающий мир/ III нед Забайкалочка
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Вторник	I пол.дня	1.Математические представления +конструирование 2.Физическая культура 10.00-10.20	1. Музыка 09.20-9.40 2.Математические представления +конструирование
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Среда	I пол.дня	1. Изобразительная деятельность (рисование) (II нед народная роспись) 2. Музыка 10.00-10.20	1 Физическая культура 09.20-9.40 2. Изобразительная деятельность (рисование) (II нед народная роспись)
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Четверг	I пол.дня	1. Развитие речи+об.грам 2. Игровой спортивный час	1 1. Музыка 09.20-9.40 2 Развитие речи+об.грам
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Пятница	I пол.дня	1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2.Физическая культура 10.00-10.20	1. Игровой спортивный час 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	II пол.дня	— Досуг	— Досуг
Количество игр-занятий в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий 20 минут Чтение художественной литературы	10 образовательных ситуаций и занятий 20 минут Чтение художественной литературы

Дни недели	Отрезок времени	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Старшая группа № 4
Понедельник	І пол.дня	1. Изобразительная деятельность (рисование) (III нед роспись) 2. Природа + эксперимент (II нед Забайкалочка)	1.Изобразительная деятельность (рисование) 2. Природа + эксперимент (II нед Забайкалочка)	1.Изобразительная деятельность (рисование) 2. Природа + эксперимент (II нед Забайкалочка)
	II пол.дня	3.Физическая культура 15.30-15.55	3.Физич.культура на свежем воздухе	3.Физическая культура 16.05-16.30
Вторник	І пол.дня	1. Математические представления 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1. Математические представления 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1. Математические представления 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	II пол.дня	3.Музыка 15.30-15.55 Культурная практика «АБВГДЕЙка»	3.Физическая культура 15.30-15.55 Культурная практика «АБВГДЕЙка»	3 Физическая культура 16.05-16.30 Культурная практика «АБВГДЕЙка»
Среда	І пол.дня	1. Обучение грамоте 2.Окружающий мир (IV нед Забайкалочка)	1. Обучение грамоте 2. Окружающий мир (IV нед Забайкалочка)	1. Обучение грамоте 2. Окружающий мир (IV нед Забайкалочка)
	II пол.дня	Культурная практика Город профессий «Фунтик-сити»	3.Музыка 15.30-15.55 Культурная практика Город профессий «Фунтик-сити»	3.Музыка 16.05-16.30 Культурная практика Город профессий «Фунтик-сити»
Четверг	І пол.дня	1. Физическая культура 09.15-09.40 2. Развитие речи	1.Развитие речи. 2.Физическая культура 09.50-10.15	1.Развитие речи 2.Физическая культура 10.25-10.45
	II пол.дня	3.Физич.культура на свежем воздухе Игровая деятельность	Игровая деятельность	Игровая деятельность
Пятница	І пол.дня	1. I нед конструирование/II нед ручной труд 2. Музыка 09.15-09.40	1. I нед конструирование/II нед ручной труд 2. Музыка 09.50-10.15	1.I нед конструирование/II нед ручной труд 2. Музыка 10.25-10.45
	II пол.дня	Досуг	Досуг	Досуг
Количество игр-занятий в неделю		13 образовательных ситуаций и занятий по 25 минут Чтение художественной литературы	13 образовательных ситуаций и занятий по 25 минут Чтение художественной литературы	13 образовательных ситуаций и занятий по 25 минут Чтение художественной литературы

Дни недели	Отрезок времени	Подготовительная логопедическая группа № 5	Подготовительная логопедическая группа № 8	Подготовительная группа № 9
Понедельник	I пол.дня	1.Логопедическая игра 2. Окружающий мир (IV нед Забайкалочка) 3. Физическая культура 10.40-11.10	1.Логопедическая игра 2. Окружающий мир (IV нед Забайкалочка) 3. Музыка 10.30-11.00	1. Музыка 9.00-9.30 2. Обучение грамоте 3. Окружающий мир (IV нед Забайкалочка)
	II пол.дня	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50 Город профессий «Фунтик-сити»	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50 Город профессий «Фунтик-сити»	Город профессий «Фунтик-сити»
Вторник	I пол.дня	1. Математические представления 2.Развитие речи 3. Музыка 10.40-11.10	1. Математические представления 2.Развитие речи 3. Физическая культура 10.30-11.00	1. Физическая культура 09.00-09.30 2. Математические представления 2.Развитие речи
	II пол.дня	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	
Среда	I пол.дня	1.Логопедическая игра 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3. Физическая культура 10.40-11.10	1.Логопедическая игра 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3. Музыка 10.30-11.00	1. Музыка 9.00-9.30 2. Обучение грамоте 3.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	II пол.дня	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	
Четверг	I пол.дня	1.Природа + эксперимент (I нед Забайкалочка) 2. Изобразительная деятельность (рисование) (III нед роспись) 3. Музыка 10.40-11.10	1.Природа + эксперимент (I нед Забайкалочка) 2. Изобразительная деятельность (рисование) (III нед роспись) 3. Физ. культура на свежем воздухе	1. Природа + эксперимент (I нед Забайкалочка) 2. Изобразительная деятельность (рисование) (III нед роспись) 3. Физ. культура на свежем воздухе
		Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	
Пятница	I пол.дня	1.Логопедическая игра 2. I нед конструирование/II нед ручной труд 3. Физ. культура на свежем воздухе	1.Логопедическая игра 2. I нед конструирование/II нед ручной труд 3. Физическая культура 10.30-11.00	1. Физическая культура 09.00-09.30 2. I нед конструирование/II нед ручной труд
	II пол.дня	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	-
Количество игр-занятий в неделю		15 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут Чтение художественной литературы	15 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут Чтение художественной литературы	14 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут Чтение художественной литературы

Январь-март работа педагога-психолога по мониторингу готовности к школе (групповые и подгрупповые занятия)