

Утвержден приказом
заведующего МБДОУ №55
№ 26/1 от 10.04.2025
Г.М.Бутина



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад
комбинированного вида №55»
за 2024 г.

1.Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблем.
4. Планированию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования №2 от 09.01.2024г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 55»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 55»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита»
Год основания	1973 год
Юридический адрес	672039, Забайкальский край, г.Чита, ул. Гагарина 14а
Телефон	(83022) 33-50-59
e-mail	ds_chita_55@chita.e-zab.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds55-chita-r76.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 19.30 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье — выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бутина Галина Михайловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	75ЛО2 №0001577, выданная 23.04.2020 года. Срок действия – бессрочно.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	75 № 002222561 от 03 апреля 2012 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	75 №002394668 от 19.09.1995г.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден Постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 31.08.2015г. №266 Постановление администрации городского округа «Город Чита» №161 от 07.03.2019г. О внесении изменений в Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
---	---

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников МБДОУ №55 — положение о Педагогическом Совете — положение о Попечительском совете — положение о Родительском комитете — положение об общем родительском собрании Учреждения — положение об общем собрании работников Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — порядок приема, перевода, восстановления воспитанников — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положение о должностном контроле Учреждения — положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
---	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, регионального и муниципального уровня.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим Советом, Родительским комитетом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет представительный орган работников.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей воспитательной, образовательной и методической работы. — Заместитель заведующего по хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы и организации качественного питания в учреждении. - Шеф – повар руководит процессом организации питания детей.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — Общее собрание работников — Педагогический совет — Родительский комитет — Попечительский совет

	— Общее родительское собрание
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Зам. зав. По ВМР Зам. зав. по ХЧ Медсестра Специалисты Воспитатели Учебно- вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Дети, родители.
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Координирует деятельность ДОУ комитет образования администрации городского округа «Город Чита». В состав органов самоуправления ДОУ входят: — Общее собрание работников — Педагогический совет — Родительский комитет — Попечительский совет — Общее родительское собрание Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка • Положением о Педагогическом совете. • Положением об Общем собрании работников. • Положениями о государственно - общественных органах управления

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55» осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 11 общеразвивающих групп, 2 группы комбинированной направленности (логопедические), всего 13 групп, которые посещали 354 детей. В школу выпущено 63 дошкольников. В 2024-2025 учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	13 групп: Раннего возраста -1 1-я младшая – 2 2 младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) -3 Старшая группа (5-6 лет) – 3 Подготовительная группа (6-7 лет) -2
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2024 г.)	Полная семья – 67% Неполная семья – 33% Многодетная семья – 12% Опека - 1%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест на конец года не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуется основная Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ОП), ФАОП, а также парциальные программы.

Программа детского сада обеспечивает «развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» в возрасте от 1.5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание образовательной работы по освоению образовательных областей (Федеральная рабочая программа образования), содержание воспитательной работы (Федеральная рабочая программа воспитания) и содержание коррекционной работы (программа коррекционно-развивающей работы), систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Программа основана на принципах построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанника, и самостоятельной детской деятельности в период пребывания детей в детском саду в соответствии со спецификой дошкольного образования, в том числе с участием родителей (законных представителей). Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: занятия, режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена культурными практиками:

- АБВГДейка (подготовка руки к письму);
- «Забайкалочка» (быт и традиции народов Забайкалья)
- Город детских профессий Функтик-сити (финансовая грамотность).

Дополнительные (парциальные) программы:

Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Автор: Н.В. Нищева Издательство: СПб ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016г Возрастной контингент – от 5 до 7 лет. Имеется приложение с адаптированными комплектами конспектами, иллюстраций ко всем занятиям
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	Автор: Н. В Нищева Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- кейс- технология и др.

В 2024 г. в детском саду 6 детей, имеющих статус инвалида детства и 9 детей, имеющих особенности в развитии (всего 15 детей с ОВЗ). Для них разработаны и реализовывались адаптированные образовательные программы с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социализации данных детей по направлениям: РАС, ОДА, ЗПР, нарушения интеллекта, ТНР.

Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, в том числе для коррекции детей с ОВЗ.

Выводы: содержание образовательной деятельности в детском саду соответствует требованиям государственной политики в сфере образования.

Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой.

В течение учебного года функционировали:

Кружки на бесплатной основе:

- «Лего – конструирование» (робототехника)

На платной основе:

- Студия «Мозаика» (художественно- эстетическая направленность)
- Мини-футбол
- Хореография

Выводы: дополнительное образование имеет разнообразный характер. Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием хорошая.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Организация	Содержание работы
Институт развития образования города Читы	Курсы повышения квалификации
Городской научно-методический центр	• Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. • Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала. • Организацию научно-методической и психолого-педагогической поддержки педагогов при работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. • Проведение ПМПК
МОУ средняя школа №42, №16	Мероприятия по преемственности в соответствии с планом взаимодействия (модель бесшовной системы образования).
Детская библиотека №2	Международный день детской книги, организация экскурсий
Попечительский совет ДОО Родительский комитет	Заседания Попечительского совета, Родительского комитета Дни добрых дел
Городские культурные центры	Участие воспитанников в конкурсах (при отсутствии ограничений)

Детская поликлиника №4	Плановый осмотр детей Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста.
Краевой краеведческий музей	Участие в конкурсах и выставках, экскурсиях
Краевой театр кукол	Мероприятия по плану (при отсутствии ограничений)
Читинский педагогический колледж	Участник образовательного кластера «Профессионалитет»
Забайкальский педагогический университет	Предоставление площадки для прохождения практики студентами педагогического факультета

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 16». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

— Родительские собрания для родителей будущих первоклассников с приглашением учителей

— Посещение уроков в школе педагогами детского сада.

- Совместные с педагогами школы ППк и педсоветы.

Выводы: взаимодействие со школой решает некоторые проблемы преемственности, но активность со стороны администрации и педагогов СОШ №42 и СОШ № 16 низкая: другие социальные партнеры являются активными участниками жизнедеятельности детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки местного, городского и всероссийского уровня.

Результаты работы с одаренными детьми за 2024 уч. год:

Конкурс	Участники	Дата	Результат
Всероссийский (дистанционный) конкурс свободного творчества «Дары осени»	Воспитанники старшей группы № 2 и подготовительной группы №5	Сентябрь 2024	Дипломы 1 место – 8 человек
Городской конкурс «Созвездие детских талантов»(вокально-хореографическая композиция) номинация «Дети России»	Вокальная группа детей детского сада	Апрель 2024	Диплом I степени

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение 2024 года РППС детского сада корректировалась в соответствии с требованиями ФОП ДО (подборка художественной литературы, видеотеки, музыкальных произведений на основе рекомендаций ОП и т.д.).

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки и конкурсы совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей, родителей, педагогов;
- проведение Дня открытых дверей, День самоуправления;
- реализация детско- родительских проектов;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общественный контроль за питанием детей;
- родительский клуб для родителей детей с ОВЗ;
- мастер-классы.

На базе детского сада создан и работает консультационный центр. Цель работы данного центра: обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 месяцев до 3 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья до 8 лет, не посещающих детский сад.

В течение 2024 г. на базе консультационного центра специалистами детского сада (логопедами, инструктором ФИЗО, музыкальными руководителями) по запросам родителей проведены: 5 консультаций учителя – логопеда, 5 – педагога- психолога, 1-инструктора ФИЗО и практические занятия по обучению детей в семье игровой деятельности, музыкальному, физическому и речевому развитию детей, не посещающих образовательную организацию.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми, в том числе в альтернативной форме (консультационном центре для неорганизованных детей).

Воспитание детей осуществлялось на основе календаря тематических событий, рекомендуемого Федеральной рабочей программой воспитания.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, систематически оформлялись информационные стенды по годовым задачам 2023-2024 и первой половины 2024-2025 учебных годов по теме использования современных образовательных технологий в изобразительной деятельности детей и организации режимных моментов и в создании условий для формирования основ патриотизма в соответствии с задачами ФОП ДО.

Вывод: Образовательная программа ДОУ составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении ОП учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей (май 2024 ФГОС ДО, сентябрь 2023 ФГОС и ФОП ДО).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. ОП ДО и ФОП ДО реализовывались в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2023 — 2024 учебном году

Из подготовительных групп выпущено в школу 63 ребенка,

согласно экспресс – диагностики авторов Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, следующие результаты готовности детей к школе:

Показатели диагностика готовности детей к школе по методике Павловой – Руденко с 2023-2024 годы.

Учебный год	Всего обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023-2024	62	13/21%	45/73%	4/6%

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Низкий уровень готовности у детей, редко или практически не посещающих детский сад по разным причинам (4 человека).

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение практически полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения «Педагогический поиск», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а так же успешно транслируют свой опыт на данных мероприятиях. Так в 2024 году на базе детского сада проведено 2 открытых мероприятия (сентябрь, май) для воспитателей подготовительных групп города.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте и повышении квалификационной категории, так в течение года 1 педагог (5% от общего числа педагогов) педагогов аттестовался на первую квалификационную категорию. А заведующая –на высшую.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2023-2024 уч. году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, 3- продолжают обучаться в ВУЗе (бакалавриат), 2 – в магистратуре.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 19 Воспитатель — 13 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор ФИЗО + педагог дополнительного образования— 1 Учитель- логопед — 2 Тьютор-1
Образовательный уровень	Высшее — 11 (58%), Среднее специальное — 8 (42 %)
Уровень квалификации	Высшая категория-1 (5%) 1 категория – 5 (25%) соответствие занимаемой должности — 5 (25%) молодой педагог— 2 (10%) стаж в учреждении менее 2 лет – 4 (20%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 6 (32%) 5-10 лет – 3 (15,5 %) До 15 лет — 3 (15,5%) 15-30 лет — 7 (37%)
Возрастные показатели	20-30 лет – 3 (15,5%) 30-55лет – 11 (58%) Свыше 55 — 5 (26,5%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. Он показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет одну открытую вакансию музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Проблемы: В течение 2024 года продолжала совершенствоваться методическая база по ФОП ДО, которая тем не менее, требует пополнения методической литературы.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	1.Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1749,0 кв.м (основное здание) Этажность – 2 2. Нежилое здание (ясли, пристройка) 406,4 кв.м 1 этаж. Освещенность зданий достаточная, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий,	— групповые помещения — 13 — спальни — 3 — физкультурный зал — 1 — музыкальный зал — 1 - музыкально- спортивный зал -1

компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — кабинет логопеда — 1 — кабинет педагога- психолога — 1 —многофункциональный центр — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	—персональный компьютер — 3 - ноутбук - 5 - мультимедиапроектор -4 — интернет – 2 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 2 - мониторы -2 E-mail-1 ds_chita_55@chita.e-zab.ru сайт ДОУ 1 - https://ds55-chita-r76.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, врачом- педиатром. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом и медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: • осмотр детей во время утреннего приема; • антропометрические замеры • анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; • ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. • ежегодные медицинские осмотры. • профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В ДОУ разработана и осуществляется программа производственного контроля по принципам ХАССП. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

	В детском саду имеется 10-дневное меню, а так же меню для детей с аллергией на БКМ и белок мяса говядины (9 человек) Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, спокойную и обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений в достаточной мере насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач; оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Музыкальный и спортивный залы так же используются при организации консультационного центра (альтернативной формы образования). Имеется многофункциональный центр для организации практических занятий консультационного центра, Данный центр оснащен необходимым оборудованием и средствами изобразительной деятельности в достаточной мере.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	— Ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, прачечной и других технических помещений, кабинетов, лестничных пролетов.

	- Дополнена база физкультурного зала и спортплощадки спортивным оборудованием и атрибутами в соответствии с требованиями ФОП ДО. - Закуплены дидактические игры и развивающие игрушки по запросам педагогов в грузалов ппы и кабинеты. - Изготовлена сцена для выступлений детей со скамейками (летний театр) на территории ДОУ. В 2024 году закуплена мобильная интерактивная панель.
Состояние использование материально-технической базы	ДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 11203 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.; вокруг прогулочных участков — лесной массив (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, здание для детей 1.5 –3 лет (пристройку) и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. Раздевалки имеются в каждой возрастной группе, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами, стеллажами, моделируемым оборудованием для воспитанников. Зонирование групп включает в себя место для активных игр, учебную зону и уголок уединения. Помещения групп и спальни оборудованы стационарными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек, в группах от 1.5-3 лет оборудованы горшечные.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41. Охрана здоровья обучающихся п.8 обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, 1 раз в 6 месяцев плановая эвакуация детей а также целевые инструктажи. В 2024 году главном корпусе произведена замена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
---	---

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ФОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Имеются оборудованные прогулочные участки.

Помещения оснащены необходимой мебелью, игровым оборудованием, подобранным в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Проблемы: требуется установка системы молниезащиты.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно- образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Проведенная ВСОКО в 2024 году, показывает, что образовательной деятельностью детского сада удовлетворены 98,7% законных представителей (родителей) детей.

Вывод:

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Проблемы: не реализована доступная среда в основном здании, так как отсутствуют муниципальная или федеральная программы на данный момент.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям, в том числе с детьми с ОВЗ..
- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям государственной политики в сфере образования, социальному заказу (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой, адаптированных, парциальных и дополнительных программ;
- В ДОУ работает стабильная команда из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, в достаточной мере соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно- образовательная работа на 2023 -2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе в 2024 году – соответствовал целевым ориентирам ОП детского сада.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2023-2024 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- продолжение работы по повышению положительного имиджа дошкольного учреждения не только в микрорайоне города, но и в городе, крае за счет участия детского сада в апробации Программы родительского просвещения и участия в образовательном кластере «Профессионалитет» совместно с Читинским педагогическим колледжем;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования на основе индивидуализации образовательного процесса, при необходимости, использования ФАОП для детей с ОВЗ;
- продолжение работы по совершенствованию материально – технической базы детского сада в соответствии с ФОП ДО и перечня по приказу Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций";
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, квалификационную категорию;
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДООУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ (Приложение №1).