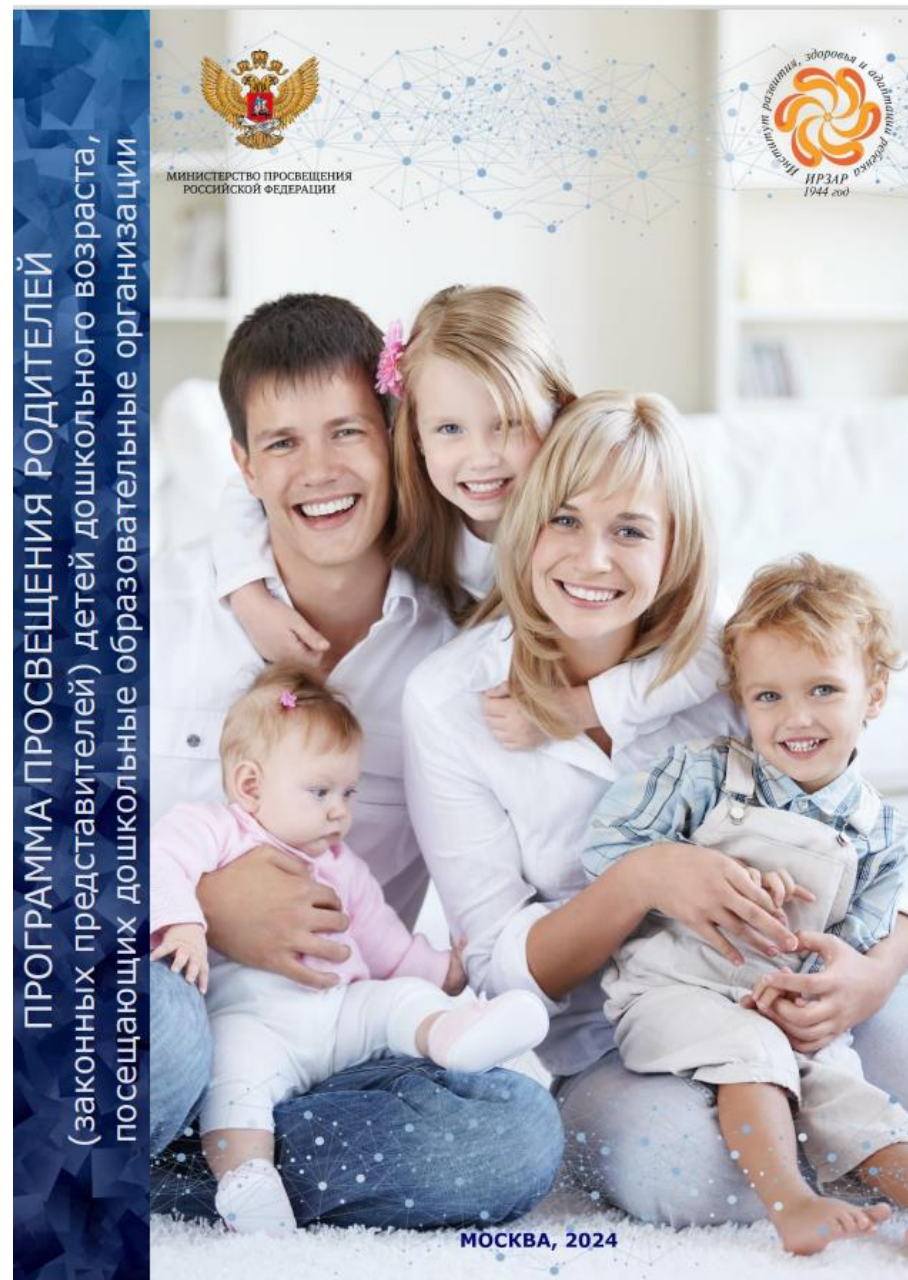


Программа просвещения родителей



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Семейный кодекс РФ (ст. 1, 54, 63, 65,

ФГОС ДО

ФОП ДО

Постановление правительства РФ от 01.07.2022 № 1195

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации
от 21 ноября 2024 г. N 03-1663

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации
от 21 ноября 2024 г. N 03-1664

Закон «Об образовании в РФ»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 1 статьи 44

Однозначно выделяет приоритетную роль родителей в образовании: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»

Указывает на важную роль образовательной организации как помощника родителей: «Наряду с органами государственной власти и органами местного самоуправления образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

Определяет просветительскую деятельность как
«Деятельность вне рамок образовательных программ»

Принципы и задачи просвещения



Просвещение – это распространение знаний, идей и ценностей среди людей с целью повышения их уровня образования и культурного развития. Этот процесс включает в себя информирование, обсуждение различных тем и обмен мнениями.



ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ:

Просветительская деятельность - это «деятельность вне рамок образовательных программ»



ФОП ДО 24.1 :

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ФГОС ДО

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)

Определяет сотрудничество ДОО и семей воспитанников как одно из ведущих принципов дошкольного образования. Именно благодаря сотрудничеству возможно достичь целей дошкольного образования, создать условия, которые будут способствовать максимальному раскрытию всего заложенного в каждого ребенка потенциала

Задача: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

п 3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития соответствующей специфике дошкольного возраста предполагают: ...
взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка,
непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность
НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ
и поддержки образовательных инициатив семьи



ФОП ДО

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

(приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)

Определяет «вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся» как одно из психолого-педагогических условий реализации образовательной программы (раздел 30, пункт 11)

Включает подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся», который определяет главные цели, задачи, принципы и направления взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей младшего дошкольного, раннего и дошкольного возрастов (п. 26 Содержательного раздела ФОП ДО)

Одна из задач: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития....

ФОР ДО: 26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Задачи:

- информирование родителей и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.

Задачи Стратегии:

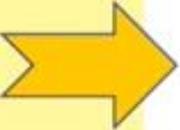


создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;

обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

Поддержка семейного воспитания:

содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;



повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;

сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.

Поддержка семейного воспитания:



содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;



популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;



содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;



создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;



создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного

Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (ПРОЕКТ)

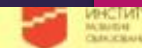


Принципы государственной политики в сфере дошкольного образования (9):

ж. открытость, выраженная в построении межведомственного взаимодействия и повышении включенности в сферу ДО родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

з. адресная направленность просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, широкой общественностью, в том числе молодежью, направленной на формирование ценностных установок, компетенций в области воспитания, обучения, развития детей от рождения до поступления в школу;

Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (ПРОЕКТ)



Задачи развития дошкольного образования (22)

17. Создание системы формирования ответственного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка.
18. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
19. Создание условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации ДО во всех субъектах РФ, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (ПРОЕКТ)



Ожидаемые результаты (27) к 2025 г.

х. разработаны и внедрены в практику ДОО программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, создана система оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка, формирования ответственного и осознанного родительства;

ц. обеспечены условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

ч. созданы условия для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации ДО во всех субъектах РФ, повышения удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения и развития детей;



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 июля 2022 г. № 1195

МОСКВА

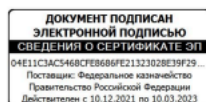
Об утверждении Правил осуществления
просветительской деятельности

В соответствии с частью 3 статьи 12² Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые Правила осуществления просветительской деятельности.

2. Реализация полномочий, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной штатной численности Министерства просвещения Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

4. Содержание просветительской деятельности должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей человека, формирование и развитие его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями законодательства Российской Федерации.

7. Организатор просветительской деятельности обязан не допускать использование просветительской деятельности в целях, указанных в части 2 статьи 122 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также распространение информации, указанной в части 1 статьи 106 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024
г. N 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской
деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных
организаций»

*В целях организации работы по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей в
остальных 78 субъектах Российской Федерации Департамент:*

- обеспечить отбор дошкольных образовательных организаций;*
- обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО;*
 - создать региональные (муниципальные) методические объединения по вопросам просвещения родителей;*
- начать работу по отбору лучших региональных практик просвещения родителей детей, посещающих ДОО для дальнейшего тиражирования в регионе;*
 - обеспечить подготовку просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей для их размещения на официальных сайтах и в сообществах ДОО в социальных сетях*

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1664
«О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников
дошкольных образовательных организаций»

*организовать работу по отбору лучших практик просвещения родителей (законных представителей)
в ДОО для их дальнейшего тиражирования*

*обеспечить участие ДОО в ежегодном мониторинге результатов внедрения Программы просвещения
родителей (дважды в год)*

4 признака просветительской деятельности

У просветительской деятельности есть определенная цель

Распространение знаний, умений, навыков, опыта и компетенций

Деятельность вне образовательных программ

Для развития человека и его потребностей

Июль-август 2024



Общественно-профессиональное
обсуждение проекта **Программы**
просвещения родителей
(законных представителей) детей
дошкольного возраста,
посещающих дошкольные
образовательные организации

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ

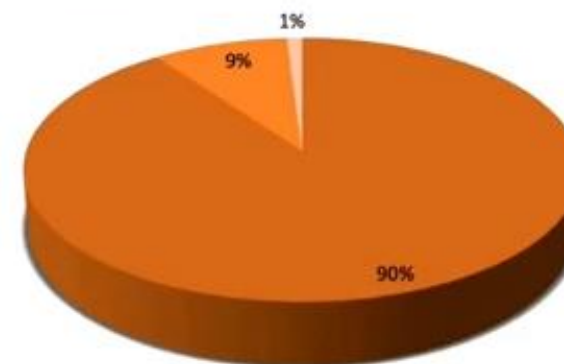
Сентябрь 2024



Общественно-профессиональное
обсуждение проекта **Программы**
просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного
возраста, посещающих ДОО



Общий результат
голосования по разделам



- Полностью согласен
- Согласен, но есть замечания и предложения
- Не согласен

Декабрь 2024 года VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



Немного о современных родителях

Имеет доступ к обширной информации воспитании, развитии образовании

Информации много, но затруднено критическое восприятие ее

Относится к разным культурам и культурным уровням

Не видит в педагогах основной источник верифицированной информации и надежного партнера

Если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду

Противоречия

Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия

Необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения

Потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПОКОЛЕНИЕ Z

**Особенности
мышления и
поведения
поколения Z**

Гибкость
мышления

Многозадачность

Высокая
переключаемость

Цифровая
грамотность

Клиповое
мышление

Снижение
познавательных
процессов

Проблемы



Зависимость от
цифровых устройств
и информационная
перегруженность

Трудности с критическим
восприятием
информации

1. Приказ об определении региональных апробационных площадок по поэтапному внедрению программы просветительской деятельности для родителей <https://disk.yandex.ru/i/wTuQVs8jmcURXg>
2. Приказ Комитета образования/Управления образования/ДООУ
3. Приказ о создании рабочей группы по разработке дорожной карты и плана реализации Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста посещающих ДООУ
4. Программа Просвещения родителей
<https://disk.yandex.ru/i/5B3c2Nmd4YJdKQ>
5. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении правил осуществления просветительской деятельности»
<https://disk.yandex.ru/i/JeyMrE14jI5uvQ>
6. Результаты анкетирования родителей. Анкета для родителей по изучению потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества (примерная)
<https://disk.yandex.ru/i/XNuUcGFk0UcbYQ>

6. Презентация Кротовой Т.В. <https://disk.yandex.ru/i/vQtJ0UquxCZmqA>

7. Новицкая В.А. Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в рамках реализации ФОП ДО.

<https://disk.yandex.ru/i/i1zsUTVUKXvoEg>

8. Новицкая В.А. Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Презентация.

<https://disk.yandex.ru/i/AY7GuhqG5IEP6Q>

9. Региональная специфика. Презентация Новичкая В.А.

<https://disk.yandex.ru/i/IOLY6Y-32eSWfA>

10. Статья_Г.Н. Мусс_ Родительские университеты - опыт реализации проекта просвещения родителей <https://disk.yandex.ru/i/CPihb0qujLnNVA>

Программа просвещения родителей

<https://irzar.ru/pedagogichestiportfel/elektronnaya-biblioteka/vospitatelnyu-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizaczii/>

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Будьте примером для своего ребёнка в сфере духовности и нравственности. Покажите, что ваши поступки соответствуют вашим ценностям и убеждениям.
- Учите ребёнка правильным поступкам, доброте, честности и уважению к другим. Объясняйте, почему такие качества важны.
- Познакомьте ребёнка с семейными традициями, обычаями и ценностями. Поддерживайте общение и взаимопонимание в семье.
- Расскажите ребёнку о своей стране, ее истории и культуре. Поддерживайте патриотические чувства, объясняя, что означает любить и беречь родную землю.
- Если в вашей семье есть религиозные традиции, познакомьте ребёнка с ними и объясните их значение.
- Поддерживайте развитие у ребёнка способности понимать чувства других людей и быть толерантным к различиям.
- Уделяйте время разговорам с ребёнком, выслушивайте его, отвечайте на его вопросы и поддерживайте диалог на интересующие его темы.

ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Добросовестно и качественно выполняйте свои домашние обязанности и поручения.
- Будьте уверенными в том, что помощь ребёнка действительно нужна и только тогда давайте ему поручения.
- Убедитесь, что порученное дело по силам ребёнку и его возможностям.
- Выясните понимает ли ребёнок, какой результат от него ждут, знает ли, как его добиться.
- Хвалите ребёнка за то, что он не забывает о регулярном выполнении своей обязанности, что хорошо выполняет поручение, конкретно отметьте качество действия и его результат.
- Не выполняйте поручение или «детскую» обязанность за ребёнка.
- Давайте задания в виде просьбы, если вы уверены, что ребёнок с удовольствием ее выполнит или используйте в качестве обращения такую форму как поручение — спокойно, уверенно, по-деловому.
- Помните, что санкции и наказание за невыполнение домашних обязанностей должны быть общими для всех членов семьи.
- Не наказывайте ребёнка домашними заданиями и поручениями.
- Будьте терпеливыми и доброжелательными.

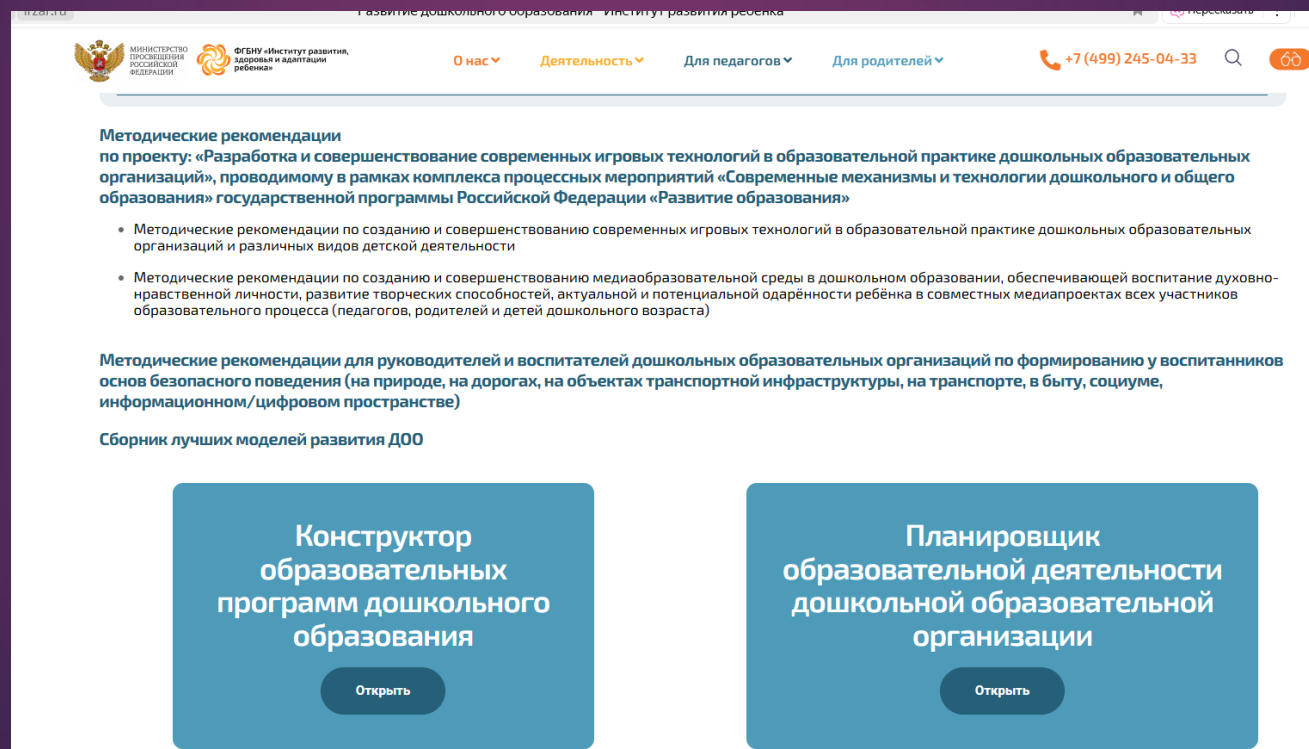
ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Пробуждайте у ребёнка интерес к пище,
- организовывайте прием пищи как совместную деятельность.
 - Предлагайте ребёнку пробовать разнообразную пищу.
 - Украшайте блюда используя нестандартную сервировку.
 - Синхронизируйте питание дома и в детском саду.
 - Помните, что ребёнок имеет право на индивидуальный выбор.
 - Уберите обсуждение веса и фигуры.



ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка»

<https://irzar.ru/pedagogichestiportfel/doshkolnoeobrazovanie/>



irzar.ru Развитие дошкольного образования | Институт развития ребёнка

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребёнка»

О нас ▾ Деятельность ▾ Для педагогов ▾ Для родителей ▾

+7 (499) 245-04-33 🔍 66

Методические рекомендации
по проекту: «Разработка и совершенствование современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций», проводимому в рамках комплекса процессных мероприятий «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видов детской деятельности
- Методические рекомендации по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одарённости ребёнка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста)

Методические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве)

Сборник лучших моделей развития ДОО

**Конструктор
образовательных
программ дошкольного
образования**

Открыть

**Планировщик
образовательной деятельности
дошкольной образовательной
организации**

Открыть

Ссылка и кьюар-код на группу
«Просвещение родителей»



<https://t.me/+qpPxqz0FUzpmMmYu>

**Ссылка на контакты ответственных
(заполнить специалистам КО) :**

<https://disk.yandex.ru/i/BHXuZ9W3HDX50A>

Спасибо за внимание