

Перечень учебных предметов (дисциплины) образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»

Образовательная область	Дисциплины по возрастам					
	Ранний возраст	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	От 1 года до 2 лет	От 2 до 3 лет	Сфера социальных отношений	Сфера социальных отношений	Сфера социальных отношений	Сфера социальных отношений
			Формирование основ гражданственности и патриотизма			
			Сфера трудового воспитания	Сфера трудового воспитания	Сфера трудового воспитания	Сфера трудового воспитания
			Формирование основ безопасного поведения			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Сенсорные эталоны и познавательные действия
	Окружающий мир	Математические представления	Математические представления	Математические представления	Математические представления	Математические представления
	Природа	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир
		Природа	Природа	Природа	Природа	Природа
Речевое развитие	От 1 года 6 месяцев до 2 лет	Формирование словаря	Формирование словаря	Развитие словаря	Формирование словаря	Формирование словаря
		Звуковая культура речи:	Звуковая культура речи	Звуковая культура речи	Звуковая культура речи	Звуковая культура речи
		Грамматический строй речи	Грамматический строй речи	Грамматический строй речи	Грамматический строй речи	Грамматический строй речи
		Связная речь	Связная речь	Связная речь	Связная речь	Связная речь
		Интерес к художественной литературе	Подготовка детей к обучению грамоте			
			Интерес к художественной литературе			
Художественно-эстетическое развитие	От 1 года 6 месяцев до 2 лет	приобщение к искусству	приобщение к искусству	приобщение к искусству	приобщение к искусству	приобщение к искусству
		изобразительная деятельность	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность

		конструктивная деятельность	конструктивная деятельность	конструктивная деятельность	конструктивная деятельность	конструктивная деятельность
		музыкальная деятельность	музыкальная деятельность	музыкальная деятельность	музыкальная деятельность	музыкальная деятельность
		театрализованная деятельность	театрализованная деятельность	театрализованная деятельность	театрализованная деятельность	театрализованная деятельность
		культурно-досуговая деятельность	культурно-досуговая деятельность	культурно-досуговая деятельность	культурно-досуговая деятельность	культурно-досуговая деятельность
Физическое развитие	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения).	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения).	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения).	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).
	Подвижные игры и игровые упражнения	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры:
	Формирование основ здорового образа жизни	Формирование основ здорового образа жизни	Спортивные упражнения	Спортивные упражнения	Спортивные игры	Спортивные игры
			Формирование основ здорового образа жизни	Формирование основ здорового образа жизни	Спортивные упражнения	Спортивные упражнения
			Активный отдых	Активный отдых	Формирование основ здорового образа жизни	Формирование основ здорового образа жизни
				Активный отдых	Активный отдых	

Согласно ключевым положениям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) конкретное содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

Виды детской деятельности	Ранний возраст 1-3 года	Дошкольный возраст 3-7 лет
Общение	В раннем возрасте развитие ребенка осуществляется в процессе ситуативно-делового общения со взрослым и эмоционально-практического со сверстниками, которое реализуется под руководством взрослого.	В дошкольном возрасте общение со взрослым, помимо ситуативно-деловой формы, реализуется во внеситуативно-познавательной, внеситуативно-личностной формах; формы общения со сверстниками меняются, приоритетными становятся ситуативно-деловое и внеситуативно-деловое общение.
Предметная деятельность	Предметная деятельность является основой познавательно-исследовательской деятельности и создает условия для возникновения игровой деятельности. Она направлена на овладение предметно-орудийными действиями, усвоение свойств предметов (величина, форма, цвет, движение и другие), пространственных отношений (далеко, близко), части и целого и другие. Ребенок овладевает предметно-орудийными действиями при помощи взрослого, выполняя манипулятивные действия с предметами.	
Игровая деятельность	возникает в конце раннего возраста в форме отобразительной, сюжетно-отобразительной игры, игры с дидактическими игрушками. Педагог мотивирует ребенка к воспроизведению отдельных простых событий повседневной жизни с помощью предметов-заместителей (кубиков, палочек, лоскутов ткани, коробок разного размера и других безопасных и многофункциональных предметов)	В дошкольном возрасте организуются разные виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные. Игровая деятельность меняется на протяжении дошкольного детства. С возрастом усложняются сюжет и содержание игры, способы ее построения (от цепочки условных действий с предметами игра переходит к передаче цепочки специфических ролевых взаимодействий, а затем к последовательным разнообразным событиям); формы организации (от индивидуальных игр, к играм рядом и совместной деятельности); продолжительность игры (от нескольких минут до нескольких дней); состав играющих

		детей (от двух до пяти-семи детей). Именно эти изменения учитывает педагог, определяя способы организации игровой деятельности.
Двигательная деятельность	В раннем возрасте ребенок осваивает основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры.	В дошкольном возрасте усложняются основные виды движений, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, дети овладевают элементами спортивных игр и другое.
Речевая деятельность	в раннем возрасте формируется понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, развивается активная речь;	в дошкольном возрасте – слушание речи взрослого и сверстников, развивается активная диалогическая и монологическая речь.
Экспериментирование	в раннем возрасте организуется с материалами и веществами (песок, вода, тесто);	в дошкольном – развивается активная познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование.
Изобразительная деятельность	В раннем возрасте организуется изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;	в дошкольном – рисование, лепка, аппликация и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка
Музыкальная деятельность	В раннем возрасте ребенок осваивает слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения.	В дошкольном – слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах.
Элементарная трудовая деятельность	В раннем возрасте организуется в форме самообслуживания, выполнения детьми простых трудовых действий (ребенок убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	В дошкольном возрасте ребенок овладевает всеми видами труда: самообслуживанием, хозяйственно-бытовым, в природе, ручным.